



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
... ÖNLİSANS/LİSANS PR.**

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Umut KAYAPINAR (Başkan)

Doç. Evrim ÖZESKİCİ (Üye)

Doç. Ülkü KÜÇÜKKURT (Üye)

01.10.2023-31.10.2023

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ
(Bu sayfa bilgilendirme amaçlıdır. Raporu tamamladıktan sonra bu sayfayı siliniz.)

Değerlendireceğiniz programın öz değerlendirme raporunu aşağıdaki soruları göz önünde bulundurarak okuyup inceleyiniz.

1. Öz değerlendirme ölçütleri* doğru anlaşılıp mıdır?
2. Programın mevcut durumu ölçütler açısından ortaya konulmuş mudur?
3. Programda hedeflenen mezunların yetiştirilmesi için periyodik ölçme ve iyileştirmeler yapılmakta mıdır?
4. Bu bilgiler, kanıtlarla desteklenmiş midir? Kanıtlar yeterince destekleyici midir?

Saha ziyaretinizden önce

1. Öz değerlendirme raporunda yazılanları desteklemeyen kanıtları not ediniz.
2. Öz değerlendirme raporunda anlaşılır bulmadığınız, yanlış anlaşılacak hususlara ilişkin sorular hazırlayınız.

Saha ziyaretiniz sırasında

1. Akran değerlendirmenin hedef, ölçüt ve kapsamından söz ediniz.
2. Birim yöneticileri, bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanları, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar ile ayrı ayrı görüşünüz.
3. Program altyapısı ve kaynaklarını yerinde gözlemleyiniz ve bulguları raporlaştırınız.
4. Esas kanıtların sunulması için program yöneticilerine/yürütücülerine fırsat veriniz.
5. Akran değerlendirme raporuna yazacaklarınızı sözlü bir biçimde özetleyiniz.

Akran değerlendirme raporunda

1. Program öz değerlendirme için daha önce belirlenmiş **her bir alt ölçütün altına** değerlendirme bulgularınızı yazınız. Satırları dilediğiniz kadar çoğaltabilirsiniz.
2. Programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerini tarafsız, doğru, kanıta dayalı ve nazik bir dille beyan ediniz.
3. Programın iyileştirilmesine yönelik önerilerde bulununuz.

Rapora son hâlini vermeden önce raporu bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanı ile paylaşarak açıklığa kavuşturulması gereken hususlara ilişkin görüş ve önerilerini alınız.

***Öz değerlendirme ölçütleri aşağıda açıklanmıştır.**

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini sürdürmekte olan Resim bölümü eğitim aşamasında ulaşmak istediği genel amaçlar aşağıda belirtilmiştir.

- a) Öğrencinin kendi sezgi ve duyuş güçlerinden kaynaklanan özgün yaratıcılık potansiyelinin farkına varmasını sağlamak.
- b) Algısal görüş, görsel düşünce ve ifade etme eylemleri arasındaki etkileşimleri kavramasını sağlamak
- c) Öğrencide nesnelere, nesnelere arasındaki ilişkileri yorumlayabilme yetisini geliştirmek
- d) Öğrenciyi görsel tasarım enstrümanlarının, malzeme, araç ve gereçlerin kullanım olanaklarını, kendi özgün tavrının gerektirdiği ölçüde ifade olanaklarına dönüştürebilecek bir teknik, estetik ve kuramsal alt yapıyla donatmak
- e) Öğrenciye sanatın doğasını ve görsel düşüncenin mantığını sezdirecek gerekli kültürü kazandıracak bir eğitimi vermektir.

Bu amaçlara doğrultusunda eğitimlerini sürdüren Resim Bölümü: ilerici, farklı disiplinler arası çalışabilen, çağdaş ve aydınlanmış bir bilinçle çağının her alanındaki sorunlarına karşı duyarlılığını, sorgulayıcı tavrını, tepkisini, deneyselliğe ve yeniliğe dayalı sanat tavrıyla örtüştürebilmiş özgün yaratıcı kimliğe sahip öğrenci profiline ilişkin bir bilinci, öğrenciye kazandırmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenci kaydı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre TYT puanı 150 ve üzeri puan alan adaylar arasından “Ön Kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” (ÖYS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Program kaydı yaptırmak isteyen öğrencilerin TYT puanları son 5 yıla göre değerlendirildiğinde başarı düzeyinin arttığı gözlemlenirken mezun öğrenci sayısının pandemi etkisi göz önünde bulunarak son 4 yılda düştüğü görülmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş işlemleri bölüm başkanlığınca kurulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Çift Anadal programı bulunmayan Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü, yatay ve dikey geçiş işlemleri ile ilgili son 5 yıl içerisindeki veriler incelendiğinde 1 (bir) öğrencinin transferinin olduğu gözlemlenmektedir. Öğrencilerin Erasmus programlarına katılımındaki ilk engelin dil problemi olduğu görülmektedir.1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarda yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünde öğrenci değişimi kapsamında, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Lisans düzeyinde Erasmus anlaşması bulunan üniversiteler aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

- 1) Universiteti Shteteror I Tetoves, Makedonya
- 2) University of Zielona Gora, Polonya
- 3) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati, Romanya
- 4) Javna Ustanova Universitet U Tuzli, Universitas Studiorum Tuzlaensis, Bosna Hersek
- 5) University of Johannesburg, Güney Afrika
- 6) Academy of Music, Theatre and Fine Arts, Moldova
- 7) Escuela De Arte Y Superior de Diseno-Easd Segovia. İspanya

Öğrenci hareketliliğini teşvik ederek kurumlar arası ortaklığı sağlayacak anlaşmalı üniversitelerin çoğalması bölüm gelişmeye açık yönüne işaret etmektedir. Farklı ülke ve üniversitelerle yapılacak anlaşmalar öğrenci değişim programlarına katılımın artmasına sebep olacaktır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümünde akademik danışmanlar Bölüm Başkanlığı tarafından ders kayıt tarihlerinden en geç bir hafta önce, öğretim elemanları arasından her bir sınıf için ayrı atanmaktadır. Engelli Öğrenci, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin olması durumunda bu öğrencilere "Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi" kapsamında ayrı danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlar Kurulu bölüm başkanının başkanlığında her yıl/yarıyıl ders kayıtlarından önce danışmanlık hizmetlerini değerlendirmek ve öğrencilerin sorunlarını gidermek üzere yılda en az iki kere danışmanlık hizmetiyle ilgili bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı tarafından, farklı danışmanlardan Bitirme Projesi alan öğrenciler arasında koordinasyonun sağlanması, danışman öğretim elemanları ve öğrencilere talepleri doğrultusunda destek verilmesi, proje sonunda bitirme projesi sergi vb. etkinliklerin düzenlenmesi gibi süreçlerin yürütülmesi amaçları çerçevesinde öğretim elemanı ve/veya öğretim elemanlarından oluşan "Bitirme Projesi Destek Koordinatörlüğü" kurulduğu gözlenmektedir

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümü sınavları Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Alınan önlemler çerçevesinde gerçekleştirilen sınavlar ve değerlendirme birimleri ele alındığında fakültenin kurumsal sistemini oturttuğu gözlemlenmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyet süreçleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” MADDE 23 Diploma ile ilgili esasları Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Plastik ve görsel birikimlerinden beslenen sanatçı, tasarımcı ve sanat eğitimcisi yetiştirmek için program eğitim amaçlarını tanımlamış olan Resim Bölümü; amaçlarına paralel bir şekilde hazırladığı müfredatla sistemli ve güçlü bir yapı oluşturduğu gözlemlenmektedir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Ekte sunulan mezun öğrencinin çalıştığı alanlara ilişkin dosyalar incelendiğinde mezun olan öğrencilerin bölümün oluşturduğu amaçlar doğrultusunda kariyerleri sürdürdüğü görülmektedir. Aralarında sanatçı, öğretim görevlisi ve öğretmen bulunan mezun öğrenciler eğitim sürecindeki öğrenimlerini içinde buldukları kurumlara yansıtarak bölümün ulaşmak istediği amaçları desteklediği söylenebilir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum, fakülte ve bölümün misyonları; oluşturdukları alt yapı, kurulan iletişim ve denetleme mekanizması incelendiğinde uyumlu bir çalışma ortamı yaratıldığı sonucuna varılabilir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İçerisinde 2 farklı Güzel Sanatlar fakültesinden Doçent, güzel sanatlar lisesinden Müdür Yardımcısı ve bir de serbest sanatçı bulunan bölüm iç ve dış paydaş açısından güçlü bir duruş sergilemektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, gerek fakülte web sitesinde gerekse Avrupa Yükseköğretim Alanında eşgüdümü amaçlayan Bologna sistemi bağlamında Üniversitenin Bologna linkinden görüntülenebilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, sanat eğitiminin temel ilkelerini kapsayacak şekilde güncellendiği söylenebilir. İç ve dış paydaşlarla kurulacak iletişimin artırılması bölümün gelişmeye açık yönünü temsil etmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümü program çıktılarını Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Sistemi ve ilgili mevzuatları dikkate alarak oluşturduğu gözlenmektedir. Program çıktıları bölüm öğretim elemanlarının fikir ve önerileri alınarak oluşturulduğundan eğitim amaç ve yöntemleriyle tutarlı bir şekilde ilerlediği görülmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi çerçevesinde yürütülmektedir. Her eğitim öğretim dönemi dönem sonu değerlendirme bölüm toplantılarında öneriler çerçevesinde öğretim planı ve dolayısıyla program çıktıları üzerinde

görüş ve öneriler sunulduğu belirtilmiştir. Fakat Resim Bölümünde son 4 yıl içinde program çıktılarında güncellemeye gidilmediği görülmektedir. Bölüm tarafından güncellenme ihtiyacı duyulan program çıktılarının yapılan toplantılarda yenilenmesi bölümün güçlendirmesi gereken yanına işaret eder.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: İncelenen veriler dâhilinde mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını ölçen bir verinin bulunmadığı gözlenmektedir. Fakat iyileştirme süreçleri çerçevesinde mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere program çıktılarını ve kazanımlarını ölçmeye yönelik anket çalışması planlandığı belirtilmektedir. Kazanımların değerlendirilmesi açısından yapılan planlamaların sürecinin hızlandırılması yararlı olabilir. Üniversite ve fakülte işbirliğinde açılan M. Rıza Çerçel Kültür ve Sanat Merkezi öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri kazanımların görülmesi açısından önemli bir gelişme olarak yorumlanabilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümünde daha önceki yıllarda yapılan değerlendirme ışığında, akran değerlendirmesinin önerileri kapsamında bölüm içi toplantılarla beraber gerekli değerlendirmelerin yapıldığı görülmüştür. İç ve dış paydaş görüşleri kapsamında gerek bölüm müfredatı gerekse müfredatın geliştirilmesi iyileştirme anlamında kanıtlarla açıklanmıştır. Kanıtlar yeterlidir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: “Resim Bölümü bünyesinde, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bölüm kurulu toplantılarında Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı gündeme alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.’ye uygun biçimde yapılmaktadır.

Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı Fakülte Yönetim Kurulu geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Öte yandan her yarıyıl ders planındaki her ders için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları da dikkate alınarak gerekli görüldüğü takdirde güncellemelere gidilmektedir.” Belirtildiği üzere resim

bölümünün ders planları tartışmalarda dikkate alınarak sürekli güncelliğini koruma çabası içerisinde olduğu ve kanıtların ortaya konulduğu saptanmıştır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Resim bölümü özelinde müfredatta yani indirilmesi toplanır halinde verildiği görülmüş ve kanıtlarla ortaya konulduğu saptanmıştır. Uygulamalı derslerin yanı sıra uygun zamanda dersleri destekleyecek teorik altyapının oluşturulduğu derslerimizde oldu görünmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümünün eğitim şeması, felsefesi ve ders program içerikleriyle ilgili yapılan ve planlanan çalışmalar, Öğrencilerin disiplinlerarası etkileşimine önem veren bir program olma çabası, öğrencilerin özgün olma çabalarına destek olan bir ortam sağlamaya çalışmakta olduğu görülmektedir. Bu girişimlerini kanıtlarıyla ortaya koymaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm bazında öğrencilerin akademik yaşama olan yatkınlıklarını geliştirmek için danışman desteği sunulmaktadır. Ayrıca Senatonun almış olduğu kararlar çerçevesinde Bölüm güncelliği her dönem görüşler çerçevesinde görüşülerek sağlanmaktadır. Kanıtlar mevcuttur.5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Kanıtlar sunulmuştur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: İlgili madde çerçevesinde kanıta rastlanmamıştır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda bölümde yer alan dersler ve yapılanması açıklanmıştır. Kanıtlar vardır.

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin edinimlerini destekleyecek ve birbirlerini daha ileriye taşıyan, genelden özele doğru bir piramidal yapı oluşturacak biçimde ders planlamalarının olduğu belirtilmiştir. Kanıtlar mevcuttur.

6-ÖğRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu başarıyla açıklanmış olup kanıtlarla desteklenmiştir. Öğretim elemanlarının ders yoğunluğu göz önünde tutulursa bölümün daha pozitif yönde gelişim sağlaması açısından ğretim elemanına ihtiyaç duyduğu gözlemlenmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosunun nitelik yönünden yeterli olsa da sayı olarak yeterli olmaması bölümün gelişimini yavaşlattığı görülmektedir.

6.3-Öğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim yesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe niversitesi ğretim yeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Bu esaslar çerçevesinde ğretim yesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olduğu gözlemlenmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: z değerlendirme raporunda Resim Bölümü tarafından 10 atölyenin kullanıldığı, bu derslik ve atölyelerin büyüklüklerinin 84 m2 ve 94 m2 arasında değiştiği,

atölyelerin 15 kişi kapasiteye sahip olduğu belirtilmiştir. 2 adet temel sanat atölyesi, 1 adet desen atölyesi, 4 adet resim atölyesi, 1 adet baskı resim atölyesi, 1 adet cam resmi atölyesi, 1 adet malzeme yöntem ve araştırma atölyesi bölümde faaliyettedir. Resim bölümüne tahsis edilecek serigrafi atölyesi, duvar resmi atölyesi, disiplinlerarası atölyeleri öğrencilerin daha verimli çalışmalarını sağlayacaktır. Eğitim amaçlarına, program çıktılarına ulaşmak için atölye türü ve sayısı artırılmalıdır

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: : Resim Bölümünde öğrencilerinin katılımıyla sanat ve kültürel projeler yürütülmektedir. Öğrencilerin kuramsal ve teknik gelişimleri, bölüm programlarında yer alan uygulamalı ve kuramsal derslere paralel olarak düzenlenen seminer, konferans, araştırma inceleme gezileri, konularında uzman sanat ve düşün adamlarıyla yapılan söyleşiler ve atölye çalışmalarısıyla desteklediği öz değerlendirmede kanıtlarıyla belirtilmiştir. Öz değerlendirme raporunda bölümde Sürekli Öğrenci Sergisi ve Güncel Sergiler olarak hizmet veren iki fiziksel mekân bulunduğu belirtilmiştir. Öğrencilerin ders dışı etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri sosyal alanları bölümün güçlü yönlerini oluşturmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarına sağlanan ofisler, atölye içi odaları yeterli görünmektedir ancak araştırma görevlilerine imkan dahilinde tek oturabilecekleri oda tahsis edilmesi çalışma verimini artıracaktır. Destek personel ihtiyacı bölümün gelişmeye açık yönüdür.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Resim bölümü ve diğer Güzel Sanatlar Fakültesi bölümlerinin ihtiyaçları dikkate alınarak yapılan planlamalar binanın inşaatından önce yapıldığı öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Güzel sanatlar Fakültesi'ne ait olan binanın bazı kısımlarına Teknoloji Fakültesinin yerleştirilmesi mekân tasarımı ve hedeflerin uygulanmasında aksaklıklar doğurduğu görülmüştür. Bölümün Malzeme Yöntem ve Araştırmaları Atölyesinin iyileştirilmesi ve Bilgisayar Laboratuvarının teknolojiye ayak uydurması için yeni bilgisayarların tahsis edilmesi gerektiği bölümün geliştirmeye açık yönü olarak görülmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversite Kütüphanesi basılı ve elektronik eserleriyle öğrencilere hizmet vermektedir. Kütüphanenin kapalı alanı, eser sayısı ve veri tabanları, çalışma odalarıyla bölümün güçlü yönünü oluşturmaktadır. Merkez kütüphanesinin Güzel Sanatlar Fakültesiyle aynı kampüste olması, öğrencilerin kütüphaneye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Güzel sanatlar alanıyla ilgili basılı eser sayısının artırılması bölüm öğrencilerinin alanlarıyla ilgili daha fazla kaynağa ulaşmalarını sağlayacaktır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümünün öz değerlendirme raporunda Güzel Sanatlar Fakülte Binasının girişinde güvenlik görevlilerinin bulunduğu, bina için ve çevresinin güvenlik kameraları ile 24 saat izlendiği belirtilmektedir. Raporda atölyelerde yangın söndürmeye yönelik tedbirlerin alındığı, havalandırma için ilave havalandırmaların konulduğu belirtilmiş, bölümün güçlü yönü olarak bu madde değerlendirilmiştir. Fakültede engelliler için altyapı düzenlemeleri sağlanmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeyde olduğu öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Ödeneklerin her yıl düzenli artması bölümün güçlü yönüdür.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmesi için; Fakültede görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk yevmiye desteğinin sağlanması bölümün güçlü yönüdür. Destek sayısının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması önerilmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümü için gerekli olan, teçhizat, malzeme alımı, bunların bakım onarım giderleri fakülte bütçesinden karşılandığı, bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda ek bütçe istendiği öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Resim Bölümüne ait teknik ve idari personel bulunmamaktadır. Teknik ve idari destek, dekanlık personeli tarafından karşılanmaktadır. Elemana ihtiyaç bulunmaktadır. Teknik hizmetler personeli konusu bölümün gelişmeye açık yöndür

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının

gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri uygulamaktadır. Karar alma süreçlerinin Yükseköğretim Kurumu Mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte olduğu öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Konuyla ilgili yeterli kanıt bulunmaktadır.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programa özgü ölçütler, programın kendi ölçme değerlendirme ve kontrol sistemleriyle sağlanmaktadır. Programa özgü ölçütlerin bir akreditasyon kuruluşunun değerlendirme ölçütlerinden yararlanılarak sağlanıp sağlanmadığı konusunu değerlendirmek olanaklı değildir. Çünkü alanla ilgili bir akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ RESİM BÖLÜMÜ

AKRAN DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

Akran değerlendirme raporunda bulunan maddeler bölüm bazında değerlendirdiğinde şu sonuçlara varılmıştır. Öğrenci kabulü, programın hedeflediği çıktıları edinebilecek altyapıya sahip öğrenciler arasından TYT puanı 150 ve üzeri olan adaylar arasından yapılmaktadır. Başarı düzeyi son yıllarda artarken, mezun öğrenci sayısı pandemi koşullarıyla birlikte azalmıştır. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü için bölüm başkanlığı tarafından komisyonlar kurulmuştur. Son 5 yılda sadece bir öğrenci yatay geçiş yapmıştır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları uygulanmaktadır. Lisans düzeyinde Erasmus anlaşmaları yapılan üniversiteler arasında Makedonya, Polonya, Romanya, Bosna Hersek, Güney Afrika ve Moldova bulunmaktadır. Bu anlaşmaların sayısının artması, öğrenci değişim programlarına katılımın artmasına olanak sağlayacaktır. Aynı zamanda 2023 yılı içerisinde bir öğrencimiz Erasmus programıyla bir dönem İspanya'da eğitim alma fırsatı yakalamıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü, öğrencilere ders ve kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, Bitirme Projesi alan öğrenciler için koordinasyon sağlanmakta ve destek verilmektedir. Program eğitim amaçları, mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumlu olarak belirlenir ve kurumun, fakültenin ve bölümün misyonuyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Resim Bölümü, program çıktılarını TYYÇ, Bologna Sistemi ve ilgili mevzuatlara uygun olarak oluşturmuştur. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını ve kazanımlarını ölçmeye yönelik anket çalışması planlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup, önceki yıllarda program geliştirme önerileri toplantılarda ele alınarak uygulanmıştır. İyileştirme çalışmalarının daha sistematik ve veriye dayalı olması önerilmektedir. Programın eğitim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir yapıya sahiptir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktadır. Eğitim planının uygulanması ve sürekli gelişimi için bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Ancak öğretim üyesine göre ders dağılımı oranlı olmak adına nitelikli öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanabilir. Eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaşmak için atölye türü ve sayısı artırılmalıdır.

Resim Bölümünde öğrencilerinin katılımıyla sanat ve kültürel projeler yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarına sağlanan ofisler, atölye içi odaları yeterli görünmektedir ancak araştırma görevlilerine imkân dahilinde tek oturabilecekleri oda tahsis edilmesi çalışma verimini artıracaktır. Destek personel ihtiyacı bölümün gelişmeye açık yönüdür. Bölümün Malzeme Yöntem ve Araştırmaları Atölyesinin iyileştirilmesi ve Bilgisayar Laboratuvarının teknolojiye ayak uydurması için yeni bilgisayarların tahsis edilmesi gerektiği bölümün geliştirmeye açık yönü olarak görülmektedir.