

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

RESİM PR.

Prof. Dr Selda Mant Menay (Başkan)

Doç. Dr Ülkü Küçükkurt (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Evrim Özeskici (Uye)

1.07.2021-10.08.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı 10.03.2006 tarihi ve 17.03.2006 ve 653-005609 sayılı Yükseköğretim Kurulu yönetimi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde yer alan Resim Bölümü, 2006 yılında eğitime başlamıştır. Öğrencilerin tasarım güçlerinin farkına varmalarını sağlamak, üretim kültürlerini geliştirmek bölümün amaçları arasında yer almıştır.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre TYT puanı 150 ve üzeri puan alan adaylar arasından “Ön Kayıt ve Özel Yetenek Sınavı” (ÖYS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Resim bölümü kontenjanlarına başvurarak sınavda başarılı olan öğrencilerin kesin kayıtlarını yaptırma oranları 1.2 tabloda verilmiş ve bu tabloya göre yapılan değerlendirmede bölümün örnek uygulama kategorisinde olduğu, *tablo 1.1'de ise programa alınan öğrenci ve programdan mezun olan öğrenci sayıları verilmiş, tablo verileri ışığında oranların makul seviyede olduğu görülmüştür. Ekteki dosyalar kanıtların yeterli olduğunu göstermektedir.*

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü yatay ve dikey geçiş işlemlerini bölüm başkanlığınca kurulan komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesinde geçen ilkeler çerçevesinde, DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile yerleşen öğrencilerin kayıtları ise <https://ogrenci.aku.edu.tr/dikey-gecis/> adresinde geçen ilkeler çerçevesinde değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Resim Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi için henüz bir çalışma bulunmadığı öz değerlendirme raporunda belirtilmiş, bu konuda yapılacak çalışmalarla öğrencilerin çift anadal ve yandal yapma imkanları oluşturulabilir. Belirtilen ekler bölümün yeterliliğini göstermektedir. Çift anadal ve yandal üzerine yapılabilecek çalışmalar ile örnek uygulama olabileceği tespit edilmiştir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Resim Bölümünde, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenciler Afyon Kocatepe Üniversitesinin anlaşmalı olduğu üniversitelere başvuru hakkına sahiptir. Mevlana Değişim Programı-Öğretim Elemanı Hareketliliği kapsamında sanat ve tasarım, Güzel Sanatlar alanında Bosna Hersek Sarajevo Üniversitesi ile Afyon Kocatepe üniversitesi partner kurumlardır. Öğrenciler bu programlarla ilgili toplantılarla bilgilendirilmekte ve bu programdan faydalanmaları için imkânlar sağlanmaktadır. Daha fazla öğrencinin hareketlilikten faydalanması için gereken başvuru ve kabul şartların sağlanmasına yönelik tedbirlerin alınması önerilmektedir.

Karsilamiyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Resim bölümünde akademik danışmanlıklar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesine göre uygulanmaktadır. Öğrencilere 1. yarıyıldan 8. Yarıyla kadar öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dâhil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermek amaçlarına yönelik olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmesi örnek uygulamadır.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Resim Bölümü sınavları Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı olarak yapılmaktadır. Sınavlar; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavıdır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, elektronik ortamda da yapılabilir. Sanat alanındaki uygulamalı derslerin ve proje sınavları jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilen bu yönleriyle sınav uygulamaları örnek uygulamalardır. Verilen kanıtlar ve açıklamalar örnek uygulama olduğunu göstermektedir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tablo 1.13'de "Öğrenci ve Mezun Sayıları " bilgisi verilmiştir. Öğrencilerin mezun olması için "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitiminde Ortak Zorunlu/Seçmeli Ve Alandışı Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim Sınav Ve Uygulama Esasları Yönergesi", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretiminde Azami Öğrenim Süreleri Sonunda Verilecek Sınav Haklarına Dair Uygulama Esasları" uygulanmakta bunlara ek olarak 1. AGNO kontrolü, 2. Kredi kontrolü, 3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, 4. Seçmeli ders kontrolü, 5. Başarısız ders kontrolü ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulmaktadır. Kanıtlar ve açıklamalar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Resim bölümü öğrencileri kendilerini üretim için sürekli geliştirmeyi amaçlar. Plastik ve görsel birikimlerinden beslenen sanatçı, tasarımcı ve sanat eğitimcisi yetiştirmek için bu amaçlar doğrultusunda müfredat hazırlandığı öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Programın eğitim ve amaçlarında açıklık getirilmiş ve örnek uygulama olduğu ispatlanmıştır.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlar program eğitim amaçlarının hedeflerine yönelik alanlarda istihdam edilerek kariyer planlarına uygun alanlarda çalışmaları hedeflenmektedir. Öz değerlendirme raporunda 3 mezun öğrenci örnek olarak verilmiştir. Bu örnekler çoğaltılabilir. Ekteki cilt 1 de görüldüğü üzere öğrencilere yönelik kariyer planlamasının yapıldığı ispatlanmıştır.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tablo 2.2'de belirtilen "Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu" bilgileri ışığında üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonları açıkça belirtilmiştir. Üniversitenin, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyon bilgileri birbiriyle uyumludur. Örnek uygulamadır.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın dış paydaşları, Afyonkarahisar Güzel Sanatlar Lisesi Müdür Yardımcısı ve Afyonkarahisar Arkeoloji Müzesi Müdürü, iç paydaşlar ise Güzel Sanatlar Fakültesi'nin diğer bölümleridir. Resim bölümünün paydaşlarla iletişim halinde olması ve düzenli toplantılar yapması eğitim sürecine katkıda bulunmaktadır. Örnek uygulamadır.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Paylaşılan linkler kolayca erişim sağlanabileceğini ispatlamıştır.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ekteki "Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları"ndaki açıklamalar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Resim Bölümünün 15 tane belirtilen program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Örnek uygulamadır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölüm, program çıktıları belirlerken ilgili yönetmelikleri ve Bologna sitemini dikkate almıştır. Program çıktılarının bölüm toplantılarında değerlendirildiği belirtilmiştir. Bu bölüm toplantılarında öneriler çerçevesinde öğretim planı ve program çıktıları üzerine görüş ve öneriler sunulmaktadır. Ekteki açıklamalar ve kanıtlar yeterli düzeyde olup örnek uygulama olarak değerlendirilebilir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Resim bölümünde, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını ölçen bir veri bulunmadığı öz değerlendirme raporunda belirtilmiştir. Bölümün iyileştirme süreci çerçevesinde mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere program çıktıları ve kazanımlarını ölçmeye yönelik anket çalışması planlandığı raporda yazılmıştır. Uygulanması halinde bölümün gelişimine katkı sağlayacağı ön görülmektedir.

Karsilamıyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

YÖK, ÖSYM tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere uygun olarak bölümün müfredatında değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Sunulan belgelerle örnek bir uygulamadır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Resim Bölümünün öz değerlendirme raporunda, önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirildiği, bölüm kurulu toplantılarında eğitim amaçları, program çıktıları, taslak ders planları görüşüldüğü ve değerlendirildiği belirtilmektedir. İyileştirme çalışmaları geliştirilebilir.

Karsilamıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Verilen kanıtlar ışığında program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planını desteklediği görülmektedir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik belgeler ve açıklamalar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Ekteki kanıtlar ve açıklamalar eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığını göstermektedir.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklamalar yeterlidir ancak kanıt dosyası yüklenerek açıklayıcılık kazandırılmalıdır.

Karsilamıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama ve kanıt dosyaları eklenmelidir.

Yok

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir. Ancak öğretim üyesine göre ders dağılımı oranlı olmak adına nitelikli öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Karsilamıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama yeterli düzeydedir. Ancak kanıt dosyası yüklenmesi öngörülmektedir.

Karsilamiyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğler teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklamalar yeterli düzeydedir. Kanıt dosyanına ihtiyaç duyulmaktadır

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal

kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama ve kanıtlar yeterli düzeydedir.

Karsiliyor

SONUÇ SONUÇ

40 modülün 30 modülü “Örnek uygulama”, 9 modülü “Olgunlaşmamış uygulama”, 1 modülü “Uygulama yok” olarak tespit edilmiştir. Uygulamanın olmadığı 5. 5 numaralı modülde, bölümün eğitim amaçları ve temel alanı itibariyle mühendislik, sağlık gibi alanlarda eğitim yapmaması nedeniyle uygulamanın bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum bölümün öz değerlendirme raporunda yer almaktadır. 1.2, 1.3, 3.3, 4.2, 5.4, 6.2, 6.3, 7.5, 10, modülleri olgunlaşmamış uygulama olarak tespit edilmiştir. 1.2 numaralı modülün öz değerlendirilmesinde Resim Bölümü öğrencilerinin fakülte içerisinde farklı bölümlerde çift anadal ve yandal yapabilmesi için henüz bir çalışma bulunmadığı belirtilmiştir. Bu konuyla ilgili çalışmaların yapılması önerilmektedir. 1.3 numaralı modülde öğrencilerin yabancı dil seviyesinin yeterli olmayışı nedeniyle öğrenci hareketliliğinden yeterince faydalanamadıkları belirtilmiştir. Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin yükseltilebilmesi için gerekli destek ve çalışmanın yapılması önerilmektedir. 3.3 modülünde amaç ve hedeflerin sayısal verilerle ölçülmesi için anketlerin planlanması, bölümün gelişmesine olanak sağlayacaktır. 4.2 modülünde öğrencilerin kazanımlarının ölçülmesiyle diğer sanat eğitimi kurumlarının eğitim amaçları ve müfredatlarının incelenmesi, bölüm kurulunda tartışılıp değerlendirilmesi olumludur. 5.4 modülüne kanıt dosyalarının yüklenmesi önerilmektedir. 6.2, modülünde öğretim elemanı kadro sayısının artırılması, 6.3 ve 7.5 modülüne kanıt dosyası eklenmesi, 10. modülde bölüme özgü ölçütler oluşturulması önerilmektedir. Öz değerlendirme raporu incelendiğinde programın amacının, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olduğu görülmektedir. Bu, programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Öğrencilerin programda alacakları eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması programın geliştirmeye açık yanıdır.

Karsiliyor